



Алгоритм работы старшего воспитателя по подготовке к обязательной аттестации педагога на соответствие занимаемой должности

**Садретдинова Эльвира Мударрисовна,
старший воспитатель МБДОУ № 81
Кировского района г. Казани**

**Казань
2020**



Обязательная аттестация – это аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности, которую проходят

- молодые педагоги со стажем 2 года;**
- педагоги, поменявшие должность;**
- педагоги, поменявшие место работы и не имеющие квалификационной категории**

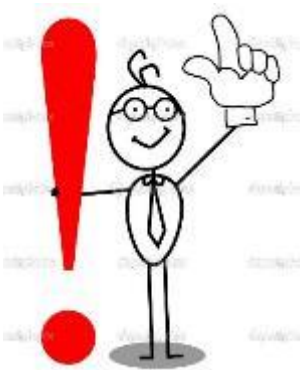
Организация и нормативно-правовое сопровождение обязательной аттестации

- Разработка и утверждение **приказов и локальных актов**
- Подготовка **представления** работодателя на аттестуемого педагога
- Организация проведения **оценки** профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний)
- Подготовка **протокола оценки** профессиональной деятельности (знаний)
- Проведение **заседания** аттестационной комиссии
- Подготовка **выписки из протокола заседания** аттестационной комиссии



ПРИКАЗЫ И ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ (долгосрочные)

- Приказ «Об утверждении **Положения** об аттестационной комиссии ОО» и (приложение к приказу) «**Положение** об аттестационной комиссии ОО»
- Приказ «Об утверждении **Регламента** проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки профессиональных знаний) и (приложение к приказу) «**Регламент** проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»



ТИПОВЫЕ ОШИБКИ И НАРУШЕНИЯ:



- В приказах - ссылка на устаревший документ.
Внимание! Аттестация проводится на основании Порядка аттестации, утвержденного приказом МОиН РФ от 07.04.2014 №276
- Регламент не адаптирован к конкретному учреждению
- Положение и Регламент должны быть согласованы с **председателем профкома** ОО
- Срок действия этих приказов и локальных актов – **долгосрочный** (на несколько лет)

ПРИКАЗЫ (краткосрочные)

- Приказ об аттестационной комиссии

Внимание! – создается в сентябре сроком на 1 год

- Приказ о проведении аттестации педагога на СЗД

Внимание!

- в приказе прописывается дата проведения оценки профессиональных знаний или отдельный график
- в приказе о проведении аттестации подпись аттестуемого работника и дата
- на момент издания приказа педагог должен проработать в данном учреждении полных 2 года



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ НА АТТЕСТУЕМОГО РАБОТНИКА

- Срок – за 30 дней до аттестации педагог знакомится с представлением
- На представлении – подпись аттестуемого и дата
- Содержание представления – компетентностный подход
- Из содержания – грамотные рекомендации



ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ



Оценка профессиональной деятельности (знаний) в определенной форме

- Протокол оценки профессиональной деятельности (знаний)
- Заседание аттестационной комиссии (протокол)
- Выписка из протокола аттестационной комиссии (под роспись) – в течении 2 дней после заседания аттестационной комиссии
- Выписка вкладывается в личное дело педагога

Один из важнейших документов аттестации педагога на СЗД является **Представление** руководителя образовательной организации (ответственным за подготовку и качество Представления является старший воспитатель).

Согласно пункту 17 Порядка аттестации **Представления** на аттестуемых педагогов должны содержать полную, мотивированную, всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств педагогических работников на основе его профессиональной деятельности в динамике за 5 лет, предшествующих аттестации.

В **Представлении** должны быть отражены выводы администрации об уровне развития **базовых методических компетенций** аттестуемого работника.

Компетентностный подход

Паутинка

Базовые методические компетенции



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

МИНИСТЕРСТВО ▾

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

ДОКУМЕНТЫ ▾

ПРЕСС-СЛУЖБА ▾

Министерства Республики Татарстан > Министерство образования и науки Республики Татарстан > Государственные усл
государственной услуги по аттестации педагогических работников > Нормативные документы

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Методика оценки уровня квалификации педагогических работников

DOC, 2.25 МБ

ТИПОВЫЕ ОШИБКИ :

- Смена формы Представления (она утверждена Регламентом)
- Не отражен компетентностный подход
- Однотипное содержание, набор трафаретных фраз
- Нет объективного анализа профессионализма педагога («хвалебная ода»)
- Нет таких фраз – *выявлены некоторые упущения..., нет системности..., показал относительно низкий уровень умения..., педагог не всегда видит..., что можно оправдать недостаточной опытностью педагога*
- Нет грамотных рекомендаций по тем параметрам, которые дали западание



Грамотные конструктивные обоснованные
рекомендации в Представлении могут
стать программой развития педагога в его
подготовке к **аттестации на первую**
категорию.





Спасибо!

Успехов!

